

ACTUACIONES UNIVERSITARIAS ANTE LA GUERRA DE UCRANIA: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD POMPEU FABRA

Oriol Amat Salas

Rector de la Universidad Pompeu Fabra

Ester Oliveras Sobrevias

Vicerrectora de Compromiso Social y Sostenibilidad UPF

RESUMEN

El 24 de febrero de 2022 Rusia inició un ataque militar contra Ucrania. Desde el primer momento, la comunidad universitaria mostró su solidaridad con el pueblo ucraniano, impulsando numerosas iniciativas que han contado con el apoyo del gobierno de la Universidad Pompeu Fabra (UPF). Esta reacción está amparada en el Plan Estratégico de la Universidad 2016-2025 en el que uno de los ejes transversales es convertirse en una universidad sostenible y socialmente responsable. Dentro de este eje existen múltiples dimensiones y, sin duda, la solidaridad y la cooperación es una de ellas.

El compromiso social requiere de cierta cintura para poder responder a situaciones sobrevenidas. En este artículo se mencionan algunas de las actuaciones que se han realizado en la UPF durante los primeros meses del conflicto, fruto de la necesidad urgente de actuación y también se apuntan las futuras líneas de trabajo más sosegadas y ambiciosas y que tienen un carácter más transversal dentro de la universidad.

1. PRIMERO, LAS PERSONAS

Los primeros esfuerzos estuvieron dedicados a localizar a los estudiantes de intercambio en los países en conflicto y pedirles su retorno inmediato o, por lo menos, instarlos a salir de estos países. También se identificaron las personas dentro de la comunidad universitaria con estas nacionalidades de todos los colectivos: personal de administración y servicios, profesorado y estudiantado. Por suerte, la mayoría de ellas ya contaban con un arraigo local suficientemente amplio y, en los pocos casos en los que esto no era así, se les contactó para brindar apoyo psicológico. El 4 de marzo de 2022 todos los estudiantes que estaban en Rusia ya habían vuelto a casa. También se mantuvieron reuniones con los estudiantes rusos que se encontraban de movilidad en la UPF para confirmar su situación y detectar dificultades derivadas de las sanciones, principalmente de acceso a sus cuentas corrientes bancarias o el uso de tarjetas de créditos y ayudarlos. También se contactó con sus universidades de origen para informarles que se estaba haciendo un acompañamiento de sus estudiantes.

El 28 de febrero, el rector hizo llegar una carta a las principales universidades ucranianas expresando la solidaridad de la universidad y abogando por la resolución del conflicto por la vía diplomática. En relación con las universidades e instituciones rusas, la UPF ha mantenido vigentes los convenios vigentes firmados con anterioridad al inicio de la invasión de Ucrania. Sin embargo, la UPF ha dejado en espera los convenios que estaban en trámite con universidades e instituciones rusas.

2. SEGUNDO, LA COORDINACIÓN INTERNA

Durante la primera semana se constituyó un equipo de seguimiento de la crisis de alto nivel, con el objetivo de centralizar toda la información, comunicación y gestión del impacto. Se diseñó y publicó una página web “La Guerra en Ucrania” [La guerra en Ucrania - Focus UPF \(UPF\)](#) para difundir las iniciativas y acciones impulsadas por la comunidad universitaria y se habilitó un correo electrónico específico de contacto, en el que se recibieron más de 200 peticiones durante los primeros cinco meses. Se realizaron reuniones de coordinación con centros adscritos y vinculados a la universidad, y con las direcciones de los ocho departamentos académicos para explicar las acciones y compartir información.

En esta etapa surgieron grupos de estudiantes interesados en llevar a cabo acciones de apoyo al pueblo ucraniano. Para facilitarles la coordinación se les cedió un espacio en el campus. En este sentido, tuvo un papel relevante un profesor asociado del Departamento de Economía y Empresa, de nacionalidad ucraniana que dedicó muchas horas a la coordinación del voluntariado en estas primeras respuestas.

A continuación, se detallan las acciones de solidaridad que se realizaron entre los meses de febrero a junio. Estas acciones fueron promovidas por estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios, y fueron apoyadas por el gobierno de la universidad:

- Diseño, producción e instalación de pancartas a favor de la paz en los tres campus de la UPF.
- Convocatoria de un minuto de silencio en todos los campus universitarios y en el rectorado como muestra de rechazo al conflicto el 16 de marzo, que fue precedido de una carta del rector a la comunidad universitaria explicando las principales iniciativas ejecutadas, invitando a la comunidad a sumarse a la convocatoria.
- Campañas de recogida de alimentos. Durante la semana del 7 de marzo, la Universidad habilitó un punto de recogida de materiales diversos (alimentos, medicamentos y productos específicos como pilar, toallas o linternas) y en colaboración con el Consulado General de Ucrania en Barcelona, permitió recoger treinta cajas con este material. Se realizó una segunda recogida de materiales en abril.
- Activación del Menú solidario por Ucrania. Colaboración de la UPF en esta iniciativa de la empresa de restauración Universitas que tiene la concesión administrativa de la restauración en la UPF, por cada menú completo servido en las cafeterías de los tres campus de la UPF, realizó una donación de un euro al CEAR y al CCAR (Comité Español de Ayuda al Refugiado y Comité Catalán de Ayuda al Refugiado).
- Creación del programa de asistencia jurídica para personas refugiadas de Ucrania en Barcelona, promovido por la Clínica Jurídica de la UPF, una iniciativa de aprendizaje-servicio en la que participan estudiantes de la UPF con el apoyo de profesorado. El programa incluye apoyo en el procedimiento de residencia especial y el apoyo legal para el resto de los trámites necesarios para asentarse en España. Cabe destacar que la Clínica Jurídica tiene una trayectoria larga de apoyo a la inmigración y a refugiados y trabaja de la mano con bufetes y asociaciones profesionales.

3. EL DEBATE ACADÉMICO Y LA DIVULGACIÓN

El profesorado de la universidad organizó seminarios y mesas redondas para compartir puntos de vista sobre el conflicto. Estas actividades pueden enmarcarse en el proyecto institucional de generación y transmisión de conocimiento en torno al concepto de Bienestar Planetario que la universidad lanzó en 2019 (Antó et al., 2021) y que contempla líneas de trabajo interdisciplinario para los retos mundiales. Uno de los retos planteados es el deterioro de la democracia y la necesidad del desarrollo de la democracia global. Este proyecto completa también el compromiso de la UPF con los

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas. Algunas de las actividades que se realizaron se listan a continuación:

- Activación de una estantería virtual sobre la Guerra de Ucrania con estudios de especialistas que analizan la historia de estos países y de las regiones cercanas, así como sus relaciones, la aparición de la identidad nacional ucraniana, las estrategias geopolíticas, la transformación de los discursos, la influencia de la Unión Europea y de la OTAN y los personajes protagonistas de este conflicto.
- Difusión de unos 20 artículos académicos sobre el conflicto.
- Organización de mesas redondas y seminarios sobre el conflicto, promovidas por la Universidad Pompeu Fabra y el Grupo UPF:
 - o Mesa redonda para reflexionar sobre las implicaciones de la invasión rusa de Ucrania y las consecuencias para el resto del continente europeo (en ESCI-UPF, el 3 de marzo).
 - o Seminario abierto sobre la Guerra (Grupo de Investigación en Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales, UPF, 4 de marzo).
 - o Diálogo Humanístico UPF de carácter extraordinario sobre la situación en Ucrania (UPF, 9 de marzo)
 - o 'Quo Vadis Món', mesa redonda sobre la crisis en Ucrania (UPF, 16 de marzo).
 - o Entrevista a Lluís Caelles y Cèlia Cernades, enviados especiales de la Corporación Catalana de Medios Audiovisuales (CCMA) en Ucrania, en el marco de los “Vermuts del Diario de Barcelona” (UPF, 10 de marzo)
 - o Mesa redonda en modalidad online para abordar el conflicto en Ucrania desde el punto de vista humanitario (Centro adscrito ESCI-UPF, 15 de marzo)
 - o Seminario abierto para analizar el éxodo de refugiados que se está produciendo como consecuencia de la invasión rusa de Ucrania (Grupo de Investigación Interdisciplinario sobre Inmigración, 26 de abril)
 - o Sesión extraordinaria de los Diálogos Humanísticos “Personas refugiadas de Ucrania en Catalunya: como acoger y ayudar” (5 de abril)
 - o Sesión del programa “Lunes del Profesorado: Educación por la ciudadanía global” en el marco del programa del Máster de formación de profesorado de secundaria UPF-UOC centrada en los “Docentes por el derecho de asilo” (UPF, 30 de mayo).

Además, en los congresos internacionales en los que ya estaba prevista su celebración en la universidad modificaron su programa para incluir sesiones de discusión sobre la situación de Ucrania.

- o En el congreso INPUT sobre comunicación celebrado entre el 9 y el 13 de mayo se organizó una sesión abierta en el Auditorio del campus “*Reporting on a war in Ukraine*”, con la participación de diversos periodistas internacionales que habían cubierto la guerra (12 de mayo).
- o Congreso *Times Higher Education* sobre alianzas europeas celebrado los días 16 y 17 de mayo se organizó una sesión especial “*Long term solutions to the collapse of higher education in Ukraine*” (16 de mayo).
- o XII Congreso Internacional de Literatura Chicana y Estudios Latinos celebrado el mes de junio “Ética de la hospitalidad y el compromiso con el otro”, también se celebró la actividad complementaria “Poesía en Escena” que consistía en leer un poema coral (poesía en escena con múltiples voces) escrito por Juan Felipe Herrera (US *Poet Laureate Emeritus*) en homenaje a las víctimas de Ucrania.

4. LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO EN REDES UNIVERSITARIAS

A pesar de las múltiples acciones desarrolladas, creemos que un apoyo más profundo y duradero a Ucrania se podrá desarrollar gracias a pertenecer a redes de universidades desde las que canalizar peticiones y compartir información.

En el entorno más próximo, la UPF pertenece al Consejo Interuniversitario de Catalunya que activó el Comité Interuniversitario de Emergencias Internacionales que en todo momento permitió coordinación entre universidades catalanas, evitando el solapamiento de esfuerzos. En la misma línea la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas a través de CRUE Internacionalización y Cooperación puso sobre la mesa la necesidad de agilizar la incorporación de las personas refugiadas en los grados o bien en cursos de extensión universitaria. También se ha evidenciado la necesidad de aprobar un Plan de respuesta a crisis humanitarias que servirá para futuras situaciones.

A nivel europeo la UPF pertenece a la Alianza Europea EUTOPIA junto con Vrije Universiteit (Bruselas, Bélgica), CY Cergy Paris University (Francia), University of Gothenburg (Suecia), University of Ljubljana (Eslovenia), Warwick University (Reino Unido), Università Ca Foscari (Italia), Universidade Nova de Lisboa (Portugal), Dresden University (Alemania) y University Babeş Bolyai (Rumania). A través de esta red:

- Se ha creado una red de personas de nacionalidad ucraniana para apoyo mutuo en el caso de personas que hubieran huido del país y estuvieran refugiándose en diferentes países.
- Se ha coordinado la donación y envío de materiales informáticos que estuvieran en desuso.
- Se han recopilado materiales formativos en lengua inglesa y se han enviado en un formato que permite su visualización sin necesidad de tener conectividad.

Recientemente, se ha aprobado un comunicado de las 41 Alianzas de universidades que actualmente existen en la Unión Europea, para pedir un programa de hermandad entre universidades europeas y ucranianas que esté acompañado de dotación económica. De hecho, esta es la medida más solicitada por las universidades del país en conflicto, que piden ayuda para mantener las capacidades de su sistema universitario o incluso de reconstruirlo después de la guerra a un nivel de calidad superior.

Otra alianza a la que pertenece la UPF es The Guild, en la que participan 21 universidades europeas que se distinguen por ser intensivas en investigación. En su web se han habilitado los enlaces a los recursos ofrecidos por las universidades que pertenecen a esta asociación. A través de esta asociación se realizó una llamada a la Unión Europea a adaptar sus instrumentos y regulaciones para dar apoyo tanto a estudiantes como profesorado ucraniano.

5. UNA MIRADA AL FUTURO

Para el curso académico 2022-23, la Dirección General de Universidades y la Oficina de Acceso Universitario de la Generalitat de Catalunya están facilitando todas las vías formales posibles para la admisión de los estudiantes ya sea de nuevo acceso o bien por la vía de estudios iniciados. En este caso no se cuenta con apoyo económico adicional a las universidades, por lo que el número de admisiones se realizará en base a la oferta y no a la demanda de plazas, ya que debe cubrirse con recursos propios. La ayuda que las universidades catalanas estamos recibiendo deriva de que las peticiones de incorporación se están recibiendo de manera centralizada y se ocupan de verificar la información académica aportada por los estudiantes o ayudando a conseguirla, si es necesario. También comprueban la situación económica de los estudiantes, para asegurar que las necesidades vitales mínimas están cubiertas. Esta centralización ayuda a que las peticiones se canalicen de manera ordenada y exista un control y seguimiento del número de estudiantes acogidos por el Sistema Universitario catalán.

Desde la UPF estamos a la espera de las peticiones que puedan llegar y contamos con la aprobación de los Decanatos para incorporar dos o tres estudiantes en las titulaciones que se imparten en lengua inglesa.

A nivel político, estamos trabajando en la aprobación de un Protocolo de Acogida que pueda activarse cuando existan emergencias parecidas en el futuro que incluya información concreta sobre aspectos de acogida lingüística y cultural, tutorías y mentorías a las personas refugiadas y atención psicológica. Por otro lado, el Consejo de Gobierno de la UPF aprobó la creación de un Fondo Refugio que podrá dotarse con recursos propios o donaciones para cubrir necesidades presentes y futuras relacionadas con la acogida de personas refugiadas en la comunidad universitaria.

6. CONCLUSIÓN, LAS UNIVERSIDADES REFUGIO

La guerra en Ucrania nos queda más cerca y la reacción de la UPF ha sido mucho más intensa en comparación a crisis previas como la de Siria o la de Afganistán, que quedaron reducidas al ámbito del compromiso social. Esta vivencia ha puesto de relieve la necesidad de pensar en el rol que pueden tener las universidades como refugio de personas que huyen de sus países y diseñar herramientas que permitan una actuación más ordenada y eficiente en crisis futuras como los protocolos de acogida o la activación de comités de emergencia.

Pero la línea más interesante de trabajo future reside en cómo las universidades europeas pueden ayudar al país en conflicto a paliar el deterioro académico que sin duda sufrirán, no solo porque muchas universidades han quedado físicamente destruidas, sino porque las personas que temen por su propia vida o por no poder cubrir sus necesidades básicas no tienen motivación para su formación que será muy necesaria durante la reconstrucción del país. En este sentido, la petición de las Alianzas de universidades europeas de hacer hermanamientos con universidades de Ucrania tiene una gran potencialidad de ayuda.

7. REFERENCIAS

Antó, J. M., Martí, J. L., Casals, J., Bou-Habib, P., Casal, P., Fleurbaey, M., Frumkin, H., Jiménez-Morales, M., Jordana, J., Lancelotti, C., Llavador, H., Mélon, L., Solé, R., Subirada, F., & Williams, A. (2021). The planetary wellbeing initiative: Pursuing the sustainable development goals in higher education. *Sustainability (Switzerland)*, *13*(6), 1–11.
<https://doi.org/10.3390/su13063372>