

**FERNANDO REINOSO-SUÁREZ:
UNA BIOGRAFÍA MARCADA POR EL ENTUSIASMO Y LA ENTREGA A LA VIDA
UNIVERSITARIA Y A LA NEUROCIENCIA**

*Miguel Garzón, Francisco Clascá, Carmen Cavada, Carlos Avendaño e Isabel de Andrés
Departamento de Anatomía, Histología y Neurociencia. UAM*

1. SEMBLANZA

El Profesor Fernando Reinoso Suárez tuvo un papel decisivo en la gestación y puesta en marcha de la Facultad de Medicina de la UAM y, como primer Vicerrector de Investigación de la UAM, participó de forma determinante en la implantación de la investigación en nuestra universidad. El Prof. Reinoso fue uno de los pioneros que, hace ahora 50 años, contribuyeron de manera decisiva a forjar el nivel de excelencia científica y académica de nuestra universidad. En ella ha desarrollado una memorable labor que ha tenido sus cimientos en una particular clarividencia sobre la esencia de la vida universitaria y una dedicación apasionada al estudio del sistema nervioso. Sus discípulos hemos tenido la fortuna de poder vivir en primera persona esa manera que el Prof. Reinoso (Don Fernando para nosotros) tiene de encarnar el ideal universitario. Su visión ha sido inspiradora y ha marcado a las personas que nos hemos formado y hemos trabajado con él. Su entusiasmo y dedicación han sido para nosotros el mejor estímulo y ejemplo.



Fotografía del Prof. Reinoso con S.M. la Reina Dña. Sofía en el edificio histórico de la Lonja de Valencia tomada con ocasión de la entrega del Premio Jaime I de Investigación Básica en el año 2006.

Don Fernando siempre ha desarrollado una intensa dedicación docente en paralelo a una labor investigadora de relieve internacional y de promoción de la investigación científica y de la Neurociencia en particular. Es autor de más 300 publicaciones sobre Neurociencia, la mayor parte de ellas en revistas de reconocido prestigio internacional. Sus aportaciones más notables han sido la descripción de estructuras y circuitos responsables de la regulación del ciclo vigilia-sueño y el descubrimiento de conexiones neurales en el cerebro de mamíferos. Ha dirigido 56 Tesis Doctorales, organizado numerosos Simposios Internacionales, e impartido más de 100 conferencias en prestigiosos foros científicos extranjeros de Europa y América y más de 200 en España. Además, ha tratado de promocionar significativamente la investigación neurocientífica en Iberoamérica mediante la organización, a través del Instituto de Cooperación Iberoamericana, de cursos de posgrado y seminarios en ese continente.

Como primer Vicerrector de Investigación de la Universidad Autónoma de Madrid se ocupó de la puesta en marcha de su Servicio de Investigación, un innovador soporte institucional para la investigación competitiva, financiada con fondos externos, en la universidad pública. Como Vicedecano de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid participó en la creación de su primer Plan de Estudios, que marcó desde sus inicios el nivel de innovación y excelencia en la formación médica que en ella se imparte. Además, la visión del Profesor Reinoso, basada en su experiencia en universidades de Estados Unidos y Alemania, fue clave en el diseño de los espacios para la docencia teórica y práctica, así como de los laboratorios de investigación de la Facultad. Un ejemplo destacado de este enfoque innovador fue la implantación en la Facultad de Medicina, desde su fundación en el año 1969, de la asignatura de Neurobiología. En ella se explicaba siempre de forma integrada la Anatomía, Histología, Fisiología y Patología General del Sistema Nervioso. Del grupo que enseñaba Neurobiología de forma multidisciplinaria en la UAM en los años setenta, nació la iniciativa de organizar las reuniones de “Neurobiólogos Españoles” que se consolidaría con la creación en 1985 de la “Sociedad Española de Neurociencia” (SENC), de la cual Fernando Reinoso fue el primer Presidente Electo.

El Profesor Reinoso es Académico de Número de la Real Academia Nacional de Medicina de España (1995). Posee la Encomienda (1976) y la Gran Cruz (1980) de Alfonso X el Sabio, y es Doctor "Honoris Causa" por la Universidad de Valladolid (1994), Universidad de Granada (1997) y Universidad Nacional de Educación a Distancia (2002), así como Profesor “Ad Honorem” de la Universidad de la República (Montevideo, Uruguay) (1996). Posee los Premios “Santiago Ramón y Cajal del CSIC” (1956) y “Nacional de Investigación” (1958), el Premio “Eugenio Rodríguez Pascual” de Investigación Médica (1994), el Premio Jaime I de Investigación Básica (2006) y la Medalla de la Universidad Autónoma de Madrid (2018).

2. INFANCIA Y ETAPA DE JUVENTUD COMO ESTUDIANTE EN GRANADA

El Prof. Reinoso nació el 17 de marzo de 1927 en Mecina Bombarón, un pueblo de la Alpujarra granadina. Esa es una tierra de extraordinaria belleza, pero, como resaltó el Prof. Álvarez Guisado en la glosa que hizo de D. Fernando en su nombramiento como Doctor Honoris Causa por la Universidad de Granada, también áspera, difícil de trabajar y de recursos limitados, y ello hace que sus habitantes, fruto de esa lucha con el medio ambiente, sean resistentes ante la adversidad, austeros y tenaces, al tiempo que imaginativos e idealistas.



Fotografía familiar de la década de los años 60 del siglo XX en la que Don Fernando y María Luisa están retratados con los cuatro hijos mayores de los diez que tienen.

En la configuración de su carácter y personalidad Don Fernando ha destacado siempre la relevancia de la infancia vivida en su pueblo natal. Rememorando esa época ha dicho "*Nací en Mecina Bombarón, pueblecito encaramado en la vertiente meridional de Sierra Nevada. No doy su altura sobre el nivel del mar, pues son cientos de metros los que separan las casas de los barrios bajos del*

pueblo de las últimas de sus barrios altos. Pero es indudablemente uno de los pueblos más altos de España"... "Desde aquella hermosa atalaya contemplé muchas veces, más o menos embelesado, el inalcanzable horizonte que los días claros permitía ver el mar Mediterráneo e incluso imaginar las costas africanas"... "Estoy seguro de que la intensa luz y los infinitos horizontes de Mecina han influido significativamente en mi vida. Cuántas veces me sorprendí soñando, en el presente y en el futuro, mientras tenía la mirada fija en el horizonte inacabable".

Un lugar preeminente en esa conformación de su personalidad reserva para la educación y el ejemplo que recibió de sus padres, cuando dice *"Mi madre me inculcó amor a Dios que es nuestro Padre. Mi padre me enseñó que la mejor riqueza del hombre es el trabajo, que tenía que apoyarse en la constancia y la voluntad para superar todas las dificultades. El trabajo había que hacerlo a su tiempo y acabarlo lo más perfecto posible. Ambos me dieron ejemplo de generosidad, entrega y espíritu de servicio".*

El Prof. Reinoso vivió en Mecina Bombarón hasta el verano de 1936, cuando se trasladó a Granada con toda la familia intentando evitar los horrores de la guerra. Las imágenes y recuerdos de la salida de Mecina en mitad de la noche y la huida a Granada se grabaron para siempre en la memoria de un niño de nueve años. En sus propias palabras *"Mis vivencias de ese viaje,... son expresivas de la dureza y horror de una guerra civil y descubren las terribles miserias y también las excepcionales grandezas del hombre".* En Granada transcurrió su adolescencia junto a su familia. La buena formación que había recibido en Mecina de su maestro, D. José, hizo que al cursara el Bachillerato un año adelantado a su edad, de modo que al acabarlo tuvo que esperar un año para presentarse al Examen de Estado que daba el acceso a la universidad. Ese año no fue un período desperdiciado en absoluto. Entre otras cosas cursó los estudios de Magisterio que le otorgaron el título de Maestro Nacional del que siempre se ha sentido muy orgulloso.

En la Universidad de Granada hizo sus estudios de Medicina (1944-1950). Mientras cursaba Medicina también realizó los experimentos de su Tesis Doctoral sobre las conexiones del núcleo rojo bajo la dirección del Prof. José Escolar. A D. José dice deber *"no sólo mi vocación y formación como universitario y científico, sino, también, mucho en el terreno personal".* Con él aprendió a investigar y a hacer ciencia en circunstancias en las que había que suplir con mucho ingenio la falta de recursos y a buscar siempre una solución ante las dificultades. De esa manera solo un año después de licenciarse obtuvo el grado de Doctor (1951). Durante ese año, además de escribir su Tesis Doctoral y preparar las asignaturas de doctorado de las que se había matriculado por libre, fue Ayudante de Clases Prácticas de Anatomía y Ayudante de la Sección de Anatomía de Granada del Instituto Cajal del CSIC, colaborando en la enseñanza teórica y práctica de Anatomía y Embriología Humanas.

3. ETAPA POSTDOCTORAL EN ALEMANIA

Tras doctorarse, realizó una estancia de dos años en el Departamento de Neurofisiología (Prof. Kornmüller) del Max-Planck-Institut en Göttingen con una beca de la Deutsche Akademische Gesellschaft. En Alemania estudió las modificaciones bioeléctricas cerebrales tras lesiones en mesencéfalo, postulando la existencia de conexiones directas desde el tronco del encéfalo a la corteza cerebral por un camino subtalámico, como sustrato del sistema reticular ascendente de activación. Estas conexiones fueron demostradas más tarde por su grupo mediante técnicas de degeneración anterógrada y retrógrada y de transporte axonal. El sistema de organización de la ciencia que conoció en Alemania, en el que el científico, con un amplio apoyo de personal técnico cualificado, tenía que ocuparse fundamentalmente de leer, pensar e investigar sin distraerse con otras actividades, dejó una honda huella en él ya para siempre. Desde entonces siempre ha insistido en la importancia de un personal técnico y administrativo eficaz para el apoyo a la investigación. También en Alemania por primera vez experimentó el valor del enfoque multidisciplinar en la investigación y en la enseñanza. En 1952 volvió a España, aunque siguió haciendo estancias de investigación en Alemania

prácticamente todos los veranos siguientes hasta 1959, para estudiar el desarrollo del diencéfalo humano en las colecciones de embriones de distintos centros.

A su regreso de Alemania renovó el nombramiento como Ayudante de la Sección de Anatomía del Instituto Cajal en Granada y continuó participando activamente en la enseñanza teórica y práctica de Anatomía. Dos años después, en 1954, obtuvo por oposición una plaza de Colaborador del CSIC y en 1957 consiguió la cátedra de Anatomía de la Universidad de Salamanca. Esa fue una época de intensa actividad en lo científico, estudiando las modificaciones de potenciales evocados sensoriales tras lesiones selectivas en distintas regiones del encéfalo con el fin de demostrar su hipótesis de una doble ruta ascendente -talámica y subtalámica- de activación cortical. Don Fernando evoca de ese periodo acontecimientos más personales como la preparación de sus oposiciones y la convivencia con otros opositores e investigadores en la Residencia del CSIC de la calle Pinar en Madrid. En el terreno personal fueron ciertamente años intensos y llenos de ilusión, y el hito esencial en sus propias palabras fue que "*en el mes de septiembre (de 1955) ocurrió lo más importante de mi vida, me casé*". Esta es una frase sencilla que encierra una realidad irrefutable, pues para Don Fernando la familia es un eje cardinal de la vida. Los que conocemos a María Luisa, su esposa, sabemos que ha sido y es el pilar fundamental de esa familia, y una compañera de vida sin la que el talento del Prof. Reinoso no habría podido germinar de manera tan brillante. Nadie que haya tratado mínimamente a Don Fernando desconoce el profundo amor que le tiene y lo que agradece a Dios la felicidad que han compartido.

4. UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

El traslado a Salamanca en 1957 para iniciar una actividad con responsabilidad ya totalmente personal fue el momento de volcarse en poner en práctica la idea de universidad que había ido concibiendo en los años previos. Para conseguir esto optó por una dedicación exclusiva a la universidad. Algunas de esas nociones directrices eran (1) que en la universidad había que enseñar bien e investigar a nivel competitivo internacionalmente, (2) que era necesaria una infraestructura material y de personal científico y, sobre todo, de personal técnico bien formado, de la que en ese momento carecía la universidad española, (3) que su tema de investigación sería el estudio y comprensión del sistema nervioso humano, apoyándose en estudios experimentales realizados en animales y con un enfoque multidisciplinar, y (4) que en el aspecto docente debería enseñar una Anatomía funcional, apoyada en la Embriología, con interés aplicativo, coordinando su enseñanza al máximo con las otras materias de la Medicina.



Instantánea del Prof. Reinoso en los jardines del Campus de Medicina de la UAM tomada en 1977 con ocasión de la fiesta que su Departamento le hizo cuando cumplió 50 años.

Estos anhelos no eran fáciles de alcanzar, pues chocaban con la tradicional rigidez y aislamiento de las disciplinas académicas, la masificación de la universidad española, la falta de personal de apoyo a la investigación y las plantillas exiguas de profesores en las Cátedras, la mayoría de las veces con dedicación parcial. Aun así, el Prof. Reinoso logró en su faceta docente una

coordinación de la enseñanza de la Anatomía con otras materias del currículo médico de Salamanca, y en la labor investigadora, iniciar un estudio multidisciplinar del sistema nervioso y emprender la formación de un equipo de investigación con personas procedentes de distintos ámbitos disciplinares, algunas de las cuales lo acompañarían en su posterior periplo por distintas universidades españolas hasta llegar a la UAM.

En el verano de 1960 pasó tres meses en Los Ángeles invitado por el profesor Horace Magoun a su laboratorio en el Brain Research Institute de la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA). Allí realizó estudios sobre las modificaciones de los potenciales evocados visuales registrados en el núcleo geniculado lateral y la corteza visual tras lesiones diencefálicas. En la UCLA tuvo su primer contacto con la organización de la universidad norteamericana, tanto en métodos docentes como en la estructuración de la investigación. También allí por primera vez tuvo la oportunidad de asistir a un curso de Neurobiología -el curso titulado "Basic Neurology"- en el que la Anatomía, Histología, Fisiología y Patología del Sistema Nervioso se impartían de forma integrada. Ese curso fue para el Prof. Reinoso una revelación del ideal de enseñanza de la Neurociencia y desde aquel momento en su mente estuvo el deseo de hacer algo similar en España.

5. UNIVERSIDAD DE GRANADA

En octubre de 1960 se traslada a Granada, donde permanecería dos años académicos, como catedrático de Anatomía Humana. De ese período en Granada dice Don Fernando que "*han sido quizás los años humanamente más felices de mi vida*". Disfrutó de una afectuosa y cálida acogida en su tierra natal, en la que pasó una etapa muy dichosa por la cercanía de amigos y familiares. Durante la etapa de Granada continuó sus estudios neurofisiológicos, demostrando el límite posterior del sistema reticular ascendente de activación y por lo tanto del sistema de vigilia. La última Tesis de este período se centró en el estudio de las modificaciones bioeléctricas tras coagulaciones del pedúnculo cerebeloso superior. Este trabajo, realizado con Anastasio ('Tato') Camacho, tendría una especial relevancia por ser el primero de una serie de experimentos que condujeron a la publicación de Camacho-Evangelista y Reinoso-Suárez en la revista *Science* en 1964. Esta publicación fue el primer trabajo científico realizado enteramente en España publicado en tan prestigiosa revista.

En la Universidad de Granada, el Prof. Reinoso propuso aumentar la plantilla de personal científico y técnico de las Cátedras, limitar el número de estudiantes a la capacidad docente real de los centros y la necesidad de profesionales del país, modificar los currículos de acuerdo a los avances del conocimiento y metodología y, finalmente, aumentar la enseñanza práctica en la universidad. Estos objetivos, que estaban claros y meditados en el pensamiento de Don Fernando, no eran sencillos de alcanzar en la España de aquella época. En 1961 recibió la oferta de incorporarse a la Universidad de Navarra, cuya Escuela de Medicina acababa de crearse pocos años antes. Esa propuesta para participar en la puesta en marcha de una universidad naciente y distinta fue un estímulo ilusionante y encajaba plenamente en su deseo de renovación de la universidad española para propiciar una enseñanza e investigación eficaces al más alto nivel.

6. UNIVERSIDAD DE NAVARRA

En el verano de 1962 Fernando Reinoso se traslada a Pamplona para incorporarse a la nueva Universidad de Navarra. Allí muchas de sus aspiraciones universitarias tuvieron inmediata respuesta: selección de alumnos, medios eficaces para la enseñanza práctica, soporte técnico y administrativo con personal adecuado, y facilidades para formar un equipo investigador multidisciplinar. Además, la colaboración docente e investigadora con Histología y con los servicios de Neurología y Neurofisiología Clínica de la Clínica Universitaria fue excepcional desde el primer momento.

Tampoco fue difícil poner los medios para organizar un currículo de acuerdo con los avances de los conocimientos profesionales y de la metodología y técnicas docentes. En esa época realizó

muchos viajes a distintas universidades norteamericanas en relación con el currículo médico y tuvo un papel esencial en la coordinación e integración de las materias del plan de estudios de Medicina inicialmente como Vicedecano de la Facultad de Medicina desde 1962 y posteriormente como Decano desde 1967. En la Universidad de Navarra las investigaciones del Prof. Reinoso evolucionaron desde sus estudios del EEG y los potenciales evocados hacia el conocimiento de las estructuras generadoras y reguladoras de las distintas fases del ciclo vigilia-sueño. Ello obligaba a hacer registros poligráficos amplios y análisis más complejos para estudiar las modificaciones en las diferentes fases tras pequeñas lesiones producidas mediante diatermocoagulación.



El Prof. Reinoso mira a través de una lupa quirúrgica durante la realización de un experimento con el Dr. Francisco Clascá en el quirófano del Depto. de Anatomía, Histología y Neurociencia durante el verano de 1988.

Hizo con su equipo en esta época aportaciones fundamentales a la Neurobiología del Sueño mediante experimentos de lesión selectiva en el prosencéfalo basal y la formación reticular pontina. Simultáneamente estudió con técnicas de degeneración retrógrada y anterógrada la organización y conexiones de las estructuras lesionadas. De este período son las primeras descripciones de conexiones mesocorticales ascendentes, cuya aceptación encontró una férrea oposición en el ámbito científico internacional por contravenir la idea establecida hasta ese momento de que no existían proyecciones a la corteza cerebral desde estructuras subcorticales no talámicas. Similar oposición encontró la primera descripción de las proyecciones nigroestriatales, tan ampliamente replicadas después por otros laboratorios, pero cuya primera comunicación internacional hizo el Prof. Reinoso con sus colaboradores en 1967 en el Third Symposium on Parkinson's Disease que se celebró en Edimburgo.

7. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

En 1969 el Prof. Reinoso recibió la invitación del Rector de la Universidad Autónoma de Madrid, Prof. Luis Sánchez-Agosta y del Decano-comisario de su Facultad de Medicina, Prof. Arturo Fernández-Cruz, para incorporarse a la puesta en marcha de la Facultad de Medicina de la UAM. Fue una aventura muy ilusionante para la que hubo que ensamblar muchas piezas a contrarreloj. La confección de los programas docentes y la definición de los principios que guiarían el funcionamiento de la Facultad de Medicina de la UAM fueron el fruto de intensas e interesantes discusiones durante el verano de ese año. Tras muchos esfuerzos organizativos, el curso académico comenzó el 13 de octubre de 1969 y el Prof. Reinoso tuvo el honor de dictar la primera lección que se impartió en la Facultad de Medicina. En ella dio la bienvenida a los nuevos alumnos, les agradeció la confianza que habían depositado en ese nuevo proyecto del cual iban a ser parte indispensable y les pidió su colaboración en esa aventura. A continuación, les planteó los objetivos de los estudios de la nueva Facultad, la necesidad de formar más que de informar y les explicó la metodología y la filosofía de la enseñanza integrada-coordinada.

El Prof. Reinoso fue el primer Vicerrector de Investigación de la UAM (1972-1978) y de la universidad española. Concibió el Servicio de Investigación de nuestra universidad como una unidad

de gestión de apoyo al investigador en todas las facetas de su labor investigadora. En aquel momento se pusieron los medios estructurales esenciales y se logró consolidar equipos investigadores de calidad en todas las Facultades de la UAM, lo que confirió un perfil netamente investigador a esta universidad. Ese era un objetivo inexcusable para Don Fernando, que como decía en su discurso de inauguración del curso 1981-1982: *"para ser profesor universitario no sólo hay que saber investigar, sino que hay que investigar bien, que si no se investiga bien puede ser uno lo que sea, pero nunca será profesor universitario"*.

En lo referente a su propia actividad investigadora, a partir de la década de 1970, ya como Catedrático de la Universidad Autónoma de Madrid, el profesor Reinoso-Suárez y su equipo desvelaron hallazgos fundamentales mediante la incorporación a sus estudios de las técnicas de transporte axoplásmico para trazar conexiones neuronales en el sistema nervioso central. Esos métodos fueron una revolución para la Neurociencia en ese momento e hicieron avanzar llamativamente los conocimientos sobre la organización del sistema nervioso. De esa época son los descubrimientos de proyecciones tan importantes como las del locus coeruleus y núcleos del rafe a la corteza cerebral, las proyecciones desde el complejo amigdalino a las cortezas prefrontal y motora, o las conexiones cortico-corticales entre distintos territorios cerebrales en roedores, carnívoros y primates no-humanos.



El Prof. Reinoso recibe la Medalla de la UAM de manos del Rector, Prof. Rafael Garesse, durante la ceremonia solemne de entrega celebrada en enero de 2018.

También en la UAM consiguió sistematizar los estudios multidisciplinarios aplicados al conocimiento de los mecanismos del ciclo vigilia-sueño. Así, mediante estudios anatómicos con trazado axonal se demostraron definitivamente las proyecciones directas desde el hipotálamo, mesencéfalo y puente oral a la corteza cerebral, de forma que los impulsos ascendentes activadores y sincronizadores del EEG de la formación reticular pontina pueden llegar a la corteza directamente por una ruta subtalámica. Estudió la participación del cerebelo y de distintas áreas del tegmento pontino en la generación de las fases del ciclo vigilia-sueño y, mediante un abordaje anatómico y de estimulación química, demostró que la parte ventral del núcleo reticular oral del puente es la estructura nodal de la red neuronal generadora y mantenedora del sueño REM. Posteriormente se precisaría la extensión de esta región dentro del tegmento pontino. Esta área de investigación prosigue en la actualidad, siendo objeto de reciente atención su organización ultramicroscópica y la determinación de los neurotransmisores y mecanismos electrofisiológicos que intervienen en la inducción y mantenimiento del sueño REM. Durante su etapa como Catedrático de la UAM han sido muchas las aportaciones científicas de trascendencia que Don Fernando ha hecho en el campo de la Neurociencia. Estas contribuciones han continuado durante su periodo como Catedrático Emérito hasta el momento actual.

El pasado año 2017 el Consejo de Gobierno de la UAM resolvió por decisión unánime de sus miembros otorgar al Prof. Reinoso la Medalla de la Universidad Autónoma de Madrid. Esta concesión ha sido para él un reconocimiento de enorme valor y por el que se siente profundamente agradecido.

En la ceremonia del solemne acto de entrega, que se celebró el 25 de enero de 2018, decía cargado de afecto *"hoy es para mí un día profundamente emotivo: recibo la más alta distinción de mi Universidad, a la que he tratado de servir con intensidad desde que nació, hace 50 años"*. Y efectivamente en la UAM ha sido donde el ambicioso proyecto que había ido madurando en su mente desde hacía tantos años alcanzó el más alto grado de consecución. En nuestra Universidad pudo Don Fernando como primer Vicedecano de la Facultad de Medicina intervenir en el diseño efectivo de un currículo médico y plan de estudios que ha demostrado formar profesionales médicos que durante décadas han conseguido lograr los mejores resultados en las pruebas MIR que dan acceso a las especialidades médicas.

Aquí también logró alcanzar en su área de conocimiento el mayor grado de integración disciplinar en la formación universitaria médica pregraduada, mediante la asignatura de Neurobiología que se impartió durante 25 años en la Licenciatura de Medicina de la UAM. Como Vicerrector de Investigación consiguió fomentar la investigación competitiva de calidad con la creación de un Servicio de Investigación que ha sido ejemplo para otras muchas universidades españolas; su empeño en ese cometido contribuyó sin duda a que la promoción de la investigación haya sido la carta de presentación y el estandarte de la UAM en múltiples foros. Finalmente, también desde la UAM logró nuclear en torno a los profesores participantes en la asignatura de Neurobiología un grupo de neurocientíficos entusiastas con los que instauró las denominadas "Reuniones de Neurobiólogos Españoles" que finalmente cristalizaron en la constitución de la Sociedad Española de la Neurociencia (SENC), de la que fue su primer Presidente Electo.

En este extenso período en la Universidad Autónoma de Madrid (1969-actualidad) nos incorporamos en distintas épocas como doctorandos del Prof. Reinoso muchos de los que hoy somos profesores de plantilla del Departamento de Anatomía, Histología y Neurociencia de la Facultad de Medicina de la UAM (antiguo Departamento de Morfología). Todos nosotros y otros muchos doctorandos que ahora son profesores en otras universidades de España o del extranjero, o que desempeñan actividad clínica asistencial, nos hemos beneficiado de la dedicación y capacidad formadora del Prof. Reinoso. Su magisterio, dedicación y compromiso han sido guía y ejemplo para nuestra instrucción como académicos y científicos. Su vida profesional ha sido un homenaje a los más insignes principios universitarios.

Disertando sobre la neurobiología del sueño, Don Fernando ha afirmado que los mejores sueños son los que se tienen despierto, quizás como los de aquel niño que contemplaba el horizonte y las estrellas desde su pueblecito de la Alpujarra y soñaba el presente y el futuro. Solo él sabe cuáles eran esos sueños, muchos seguramente ya se habrán cumplido porque constantemente repite *"me considero un hombre feliz y muy afortunado"*. Nosotros también nos consideramos muy afortunados de tenerlo por Maestro; él estimuló nuestras vocaciones científicas y, con su ejemplo y consejos, nos enseñó a ilusionarnos y a hacer bien cada detalle del trabajo universitario.

8. BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez Guisado, L. (1997): "Discurso pronunciado en la Investidura como Doctor Honoris Causa del Prof. Fernando Reinoso Suárez". Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, Granada.
- Callén, L. (2015): "El nacimiento de la SENC - Entrevista al Prof. Fernando Reinoso". Boletín SENC. 3: 1-5.
- De Andrés, I.T. (2006): "El Profesor Fernando Reinoso recibe el Premio Rey Jaime I de investigación básica del 2006". Vigilia-Sueño 18: 79-80.
- Reinoso-Suárez, F. (1981): "Universidad, Investigación y la Formación de Médicos". Lección inaugural del curso 1981-82". Servicio de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Madrid.
- Reinoso-Suárez, F. (2003): "Algunas notas sobre mi vida". Boletín SENC. 13: 12-30.

- Reinoso-Suárez, F. (1994): "Discurso de Investidura como Doctor Honoris Causa por la Universidad de Valladolid".
- Reinoso-Suárez, F. (1997): "Discurso de Investidura como Doctor Honoris Causa por la Universidad de Granada". Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, Granada.
- Reinoso-Suárez, F. (2002): "Discurso de Investidura como Doctor Honoris Causa por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)".
- Reinoso-Suárez, F. y De Andrés, I. (2018): "Los inicios de la Facultad: Currículo integrado-coordinado". En: Cincuenta Años de la Facultad de Medicina de la UAM. Fundación Teófilo Hernando, Madrid.