

## GRUPO DE REFLEXIÓN SOBRE RADICALISMOS: ALGUNAS OPINIONES Y PROPUESTAS

*Jesús Lizcano Alvarez*  
*Catedrático de la Universidad Autónoma de Madrid*  
*Director de Encuentros Multidisciplinares*

### RESUMEN

El presente texto viene a recoger las opiniones y propuestas que han formulado los miembros de un Grupo multidisciplinar de reflexión, de carácter fundamentalmente universitario y propiciado por la revista *Encuentros Multidisciplinares*, con el fin de debatir y tratar de aportar algunas propuestas desde distintas visiones y disciplinas en relación con el tema de los *radicalismos* y *exclusivismos*, y que constituyen un punto de partida de cara a los trabajos y actividades que se van a ir realizando por parte de este grupo de reflexión, el cual está en todo caso abierto a la participación de todas aquellas personas que puedan tener interés y una cierta preocupación o sensibilidad sobre estas materias.

### 1. INTRODUCCIÓN

Propiciado desde la revista Encuentros Multidisciplinares se ha constituido recientemente un *Grupo de reflexión*, de carácter fundamentalmente universitario, con el fin de debatir y tratar de aportar, desde distintas visiones y disciplinas, algún tipo de propuestas para afrontar el tema de los *radicalismos* y *exclusivismos*, que están teniendo en los últimos tiempos unas consecuencias tan nefastas como injustas en muy distintos lugares del mundo.

Este grupo de reflexión, propuesto por profesores universitarios de distintas ramas del conocimiento, está abierto a la participación de todas aquellas personas que puedan tener interés y una cierta sensibilidad por estas materias. Se trata, en definitiva de que desde este Grupo se puedan realizar algunas aportaciones de cierta utilidad social.

De cara a comenzar a trabajar se ha elaborado y enviado a las personas que habían mostrado interés por formar parte de este grupo un Formulario con una serie de apartados o preguntas relacionadas con los posibles objetivos, opiniones y propuestas que se desearan aportar.

A continuación recogemos una selección de estas opiniones y propuestas que nos han hecho llegar los miembros de este grupo (respetando su confidencialidad), y que constituyen un punto de partida de cara a los trabajos y actividades que en base a las mismas se van a ir realizando en estos próximos meses por parte de este colectivo. Se trata de una relación de propuestas sin ordenación o prelación alguna por nuestra parte, ya que todas son igualmente importantes, y lógicamente consecuentes con la diversidad de visiones y perspectivas por parte de los autores, como no puede ser menos en un conjunto plural de personas pertenecientes a muy distintos ámbitos universitarios y/o institucionales.

---

Nota: Queremos agradecer a los autores de las aportaciones y propuestas que se recogen en este texto, y que mencionamos seguidamente (por orden alfabético) en señal de agradecimiento: *Sabino Ayestarán, Santiago Catalá, Luis María Cifuentes, Sergio García, Isabel Granada, Salvador Harguindey, José Ramón Ibáñez, Alejandro Lorca, Isidoro Martín, Luis Petrikorena, Alejandro Rada, y Juan J. Sánchez Inarejos.*

El objetivo de difundir estas propuestas es ofrecer las mismas al conocimiento y posible debate sobre este tema de los lectores de la revista, así como recabar nuevas opiniones que sobre ello se puedan hacer llegar a la revista a través del correo: [en.multidisciplinares@eresmas.net](mailto:en.multidisciplinares@eresmas.net)

En los siguientes apartados se recogen seguidamente las citadas opiniones y propuestas.

## 2. OBJETIVOS Y ACTIVIDADES DEL GRUPO MULTIDISCIPLINAR

Se recogen seguidamente una serie de opiniones y propuestas aportadas por los miembros del Grupo en relación a dos temas: A) Objetivos básicos del grupo y B) Actividades y pronunciamientos del grupo.

### A) SUGERENCIAS O PROPUESTAS DE PARTIDA SOBRE LOS OBJETIVOS BÁSICOS A SEGUIR POR ESTE GRUPO MULTIDISCIPLINAR.

- Analizar los factores que contribuyen al surgimiento de los radicalismos en general, y de aquellos que acaban justificando el uso de la violencia en particular. Se podría tomar como caso de estudio el salafismo moderno de Al-Qaeda y del estado islámico. Después, se podría examinar si los factores señalados se dan en algunos territorios. Todo esto podría conducir a la elaboración de un instrumento o indicador que sirviera de mecanismo de alarma temprano para prevenir la formación de grupos terroristas.
- La perspectiva multidisciplinar es esencial. El contenido del tema discutido es secundario. Lo difícil y lo importante es la utilización de las diferencias entre disciplinas para fomentar la creatividad y favorecer la negociación creativa.
- Las causas de la radicalización en las sociedades occidentales son multidimensionales: Limitado acceso a la educación, desigualdades económicas, así como la falta de políticas de urbanización juegan un papel fundamental configurando las posiciones extremas de ciudadanos y ciudadanas. Aunque la radicalización es un problema que atañe al conjunto de las sociedades europeas, la respuesta política de los Estados Miembros de la UE es homogénea. Por consiguiente, sería interesante crear un *mapa Europeo sobre los diferentes conceptos, corrientes y políticas* de los Estados Miembros de la UE para luchar contra la radicalización.
- Proponer vías inéditas como base para un eventual proceso de paz integrador entre las diversas religiones y radicalismos, principalmente el radicalismo islámico.
- Estudio sobre el fenómeno del radicalismo: concepto, causas y manifestaciones principales.
- Todos somos o hemos sido radicales; o podemos llegar a serlo. Y, en todo caso, podemos ponernos en el lugar de una persona radicalizada. Creo que el primer objetivo, no sé si el único -si lo lográsemos alcanzar ya podríamos darnos por satisfechos-, sería comprender las razones de los radicalismos. O dicho de otra forma: averiguar qué cosas buenas tienen esas personas. Muchas veces decimos de los radicalismos cosas como: “no los puedo entender”, “¿en qué cabeza cabe!”, “no tiene sentido”, etc. Pero desde el momento que nadie hace algo “sin sentido”, si no que todos los actos humanos obedecen a razones, creo que lo primero que tenemos que hacer es comprender las razones de los radicalismos.
- Habría que establecer de modo consensuado cuáles son los principios básicos conceptuales sobre los que nuestro trabajo debe apoyarse. Me refiero a conceptos como derechos humanos, diálogo intercultural y derecho a la diferencia.
- Uno de los objetivos que debería perseguir el trabajo en su conjunto debería ser lograr una *eficaz comunicación de sus conclusiones hacia los diversos públicos objetivos definidos*.
- Seleccionar los contextos sociales más representativos donde se producen los radicalismos.
- El logro de la paz requiere de un esfuerzo colectivo. El papel que deben desempeñar las universidades es importante, sólo desde una perspectiva multidisciplinar es posible lograr una serie de propuestas, iniciativas, estrategias, que sirvan para avanzar en dicha dirección.
- Definir un espacio común para la discusión de los fundamentalismos y radicalismos de todo tipo. Abierto a la participación de personas de distintas disciplinas científicas y grupos sociales o religiosos.
- Entender la dinámica de generación de los radicalismos. Diseño de políticas para controlar radicalismos.

**B) SUGERENCIAS SOBRE ACTIVIDADES Y/O PRONUNCIAMIENTOS (PRINCIPIOS, ANÁLISIS, PAUTAS DE CONDUCTA, ETC.) A DESARROLLAR POR PARTE DE ESTE GRUPO DE TRABAJO.**

- Utilizar medios a corto, medio y largo plazo para el control de los radicalismos, por ejemplo la justicia a corto plazo, la educación a largo plazo y actuaciones concretas en aquellos hechos que estén interviniendo negativamente en la “salud social”.
- Habría que comenzar por un análisis de las diferentes culturas religiosas para comprender cuál es la influencia que cada religión ha tenido y tiene en la configuración del derecho y la moral de cada respectiva sociedad.
- Los temas discutidos pueden ser muy variados. Lógicamente, deberíamos discutir los temas que interesan a la sociedad. Personalmente, tengo tres temas que considero prioritarios: i) el significado de la violencia entre grupos y entre personas; ii) la justicia no asegura la convivencia social, más bien es una condición necesaria para llegar al perdón y a la misericordia, porque no es posible la convivencia sin perdón y sin misericordia; iii) la relación entre identidad individual, identidad social e identidad humana.
- Búsqueda de unos principios generales sobre los radicalismos y su condena a través del estudio de los instrumentos internacionales de derechos humanos y análisis de su puesta en práctica. Lo mismo cabe decir en relación con las constituciones de los Estados, su desarrollo legislativo, e interpretación jurisprudencial.
- Actividades propuestas: a) Proyectos de investigación; b) Publicación de artículos y de libro; c) Búsqueda de espacios en medios de comunicación de masas para llegar a la opinión pública; d) Acercamiento al gobierno para que tuviera en cuenta las perspectivas que van surgiendo en sus políticas sobre seguridad.
- Enfoque general: Se podría recurrir tanto al análisis científico como al examen de los textos religiosos para encontrar hacer no solo estudios descriptivos, sino planteamientos normativos que tuvieran en cuenta el acercamiento acumulado de la humanidad tanto en la ciencia como en las grandes tradiciones religiosas sobre la tolerancia y la convivencia pacífica.
- Análisis riguroso de los radicalismos en diferentes aspectos sociales (políticos, económicos, religiosos, etc.). Libertad de planteamiento de las aportaciones sujeta la crítica del grupo y al principio básico del respeto.
- Cada estudioso, cada pensador, cada actor... posee una perspectiva específica, una experiencia propia, por tanto, un principio de actuación es el trabajo individualizado coordinado y puesto en común a fin de que sea contrastado y encajado, en su caso, con el resto de reflexiones y propuestas.
- En materia de fundamentalismos, ni las religiones acaparan el 100% del protagonismo ni tampoco la clase política. por lo mismo, ni las fuerzas de seguridad, ni la inteligencia, ni la coordinación de los estados sirven para combatir eficazmente el fundamentalismo. partiendo de que este tipo de lacras no tienen una solución total, no cabe pensar que la intervención de los tres o cuatro agentes citados puedan desactivar el proceso mental ni el discurso que termina generando violencia, es preciso actuar con los criterios que proporcionan las ciencias sociales, desde la economía al derecho, desde la sociología a la psicología, para proporcionar puntos de vista y pautas potencialmente valiosas.
- El estudio de la radicalización de jóvenes presenta dos ejes que seguro son interesantes para analizar los procesos de radicalización en Europa: Por un lado está la perspectiva *analítica*. Sería así interesante crear un marco teórico para identificar los focos de radicalización y sus causas de una manera sistemática y multidisciplinar. Por otro lado está la perspectiva *preventiva*, es decir, un enfoque intervencionista que estudie las posibles medidas al alcance de la sociedad para prevenir la radicalización. Dentro de esta perspectiva puede ser interesante estudiar el enfoque *principalista* que se plantea en las últimas preguntas de este cuestionario, es decir, el desarrollo de políticas preventivas “desde arriba hacia abajo” sentando principios básicos para garantizar la cohesión social, pero también sería interesante un enfoque *casuístico*, es decir, políticas preventivas “desde abajo hacia arriba” contemplando los problemas e intereses de los ciudadanos sujetos a pensamientos radicales.
- Búsqueda de alternativas como traslado lugares de pacificación. Sincretismos religiosos entre los diversos textos básicos de las tres grandes religiones organizadas: cristianismo, islam y judaísmo.
- Reuniones periódicas al margen de todo estamento, organización o partido político, entre representantes culturales y religiosos de los grupos en conflicto en lugares de pacificación significativos y comunes a las tres grandes religiones (p. e.: Mezquita de Córdoba)

### 3. DISCIPLINAS CIENTÍFICAS Y SECTORES DE POTENCIAL COLABORACIÓN

Se recogen seguidamente una serie de opiniones y propuestas aportadas por los miembros del Grupo en relación a dos temas: A) Disciplinas científicas o áreas de conocimiento desde las que se podrían realizar aportaciones y B) Sectores profesionales o institucionales con posibles aportaciones a los objetivos del Grupo.

#### A) DISCIPLINAS CIENTÍFICAS O ÁREAS DE CONOCIMIENTO DESDE LAS QUE EN SU CASO SE PODRÍAN REALIZAR APORTACIONES EN RELACIÓN CON LOS POSIBLES OBJETIVOS DE ESTE GRUPO MULTIDISCIPLINAR.

- Aparte de disciplinas sin duda muy importantes para tratar estos temas, como por ejemplo la Sociología o la Economía (social), sería interesante incluir las siguientes perspectivas en el grupo de trabajo:
  - *Ciencias de la Comunicación*: Los medios de comunicación actúan intencionadamente (o no) como configuradores de la opinión pública y posibles posiciones radicales. Sería interesante estudiar el impacto de los medios de comunicación en la radicalización.
  - *Criminología*: Los conceptos *hate speech* y *hate crime* son centrales en las relaciones sociales de la radicalización. Para entenderlos y poder contextualizarlos, la disciplina criminológica aportaría al grupo de trabajo importantes contribuciones.
  - *Urbanismo*: Es habitual observar que la radicalización se concentra en partes concretas de las ciudades. La configuración urbanística de las ciudades tiene por tanto un impacto directo en las causas de la radicalización.
  - *Trabajo Social*: Esta disciplina estudia desde una perspectiva socio-pedagógica, entre otros temas, la interacción con personas potencialmente sujetas a procesos de radicalización. Sería muy interesante incluir esta disciplina para relacionar los análisis del grupo de trabajo con el trabajo social de campo.
- Este tema tiene mucho que ver con la lucha contra la *corrupción*. Se subraya que la lucha de los jueces contra la corrupción, unida a la presión social, es el factor más importante para superar las situaciones de corrupción. Se añade que la EDUCACIÓN es esencial para el cambio de los valores sociales. Ciertamente, porque sin el cambio de los valores sociales, la lucha de los jueces y la presión social nos llevarían al desprestigio de los líderes institucionales y fomento de movimientos populistas. En la lucha contra la corrupción tiene mucha importancia el aprendizaje de las personas en las organizaciones.
- Libertad religiosa y radicalismos.
- Antropología cultural. Migraciones.
- Derecho constitucional, Derecho civil, Derecho penal y Derecho eclesiástico.
- Área económico-financiera.
- Sociología: a) Sociología jurídica; b) Sociología del crimen. Sociología del conocimiento y Sociología de la religión.
- Desde la hermenéutica o exégesis de los textos religiosos también se puede contribuir.
- Filosofía de la ciencia y Filosofía de la religión, que son útiles para aprender a hacer preguntas relevantes, darle rigor a la investigación, y problematizar lo que parece darse por sentado.
- Desarrollo social y económico.
- Son de indudable interés todo lo referente a la Historia, a la Fenomenología de las Religiones, a la Teología..., pero también es importante la Política, la Economía, el Derecho y, por supuesto, los derechos confesionales; quienes desconocen la sharía, la suna del profeta, la risala, las instituciones del mundo musulmán, las corrientes del pensamiento filosófico islámico, etc., no pueden percibir correctamente una parte profunda de lo que ha sucedido, sucede o sucederá.
- Podría resultar interesante para este trabajo en particular, el análisis de *conversaciones en redes sociales* para poder determinar dos aspectos: a) como se *traslada a estos medios el interés por estos temas* y b) si es posible *detectar, en alguna medida, comportamientos que denoten radicalismos, extremismos* y a qué actividades sociales, lúdicas, deportivas pudieran asociarse...

- *Economía social y sociedad civil* a niveles organizativo y discursivo (en Alemania y en Europa): ¿Cómo se organizan la economía social y la sociedad civil para intervenir contra la radicalización? ¿Cómo interactúan con las instituciones? ¿Qué discurso tienen las principales organizaciones de la sociedad en ámbitos sociales con respecto a la apertura intercultural, uno de los temas principales en materia de radicalización?
- Educación, Deporte, Sociología...
- Filosofía moral, Filosofía del derecho y Educación.
- La UNED lidera un nuevo proyecto con la Universidad de Valencia y la Universidad del País Vasco, que relaciona las personas, los grupos y las organizaciones. Las organizaciones construyen los valores sociales. No hay avance social sin cambio de comportamiento en las personas en las organizaciones.

**B) SECTORES PROFESIONALES O INSTITUCIONALES DESDE LAS QUE EN SU CASO SE PODRÍAN REALIZAR APORTACIONES EN RELACIÓN CON LOS POSIBLES OBJETIVOS DE ESTE GRUPO MULTIDISCIPLINAR.**

- Personas o departamentos de Filosofía moral, Filosofía del derecho, Economía, Sociología y Educación que hayan analizado temas de este tipo o tengan interés en analizarlos en el futuro.
- Todas las especialidades y sectores profesionales pueden aportar algo al análisis de los temas estudiados en este grupo multidisciplinar. Una única condición, que los especialistas participantes posean *información pertinente y válida* para resolver los problemas planteados en el grupo multidisciplinar.
- El sector universitario. Las organizaciones religiosas. Representantes del mundo empresarial dedicado a la educación secundaria y universitaria.
- Subdirección de Relaciones del Estado con las Confesiones; Comisión Asesora de Libertad Religiosa; Fundación Pluralismo y Convivencia, entre otros.
- Radicalismos y dimensión pública de la religión. Relación ciencia-fe, relación economía y fe. El papel de los medios de comunicación en los radicalismos
- Es importantísimo el papel de la Universidad. Igualmente, lo es el de las políticas de los Estados, especialmente la diplomacia. Las organizaciones internacionales deben desempeñar un rol trascendente. Igualmente las ONGs.
- La Iglesia católica, presente en todo el orbe, gran conocedora de la realidad política y social, especialmente a través de sus misioneros y sus nunciaturas, puede desempeñar un papel trascendental, especialmente por el altísimo nivel de compromiso del actual Romano Pontífice y por su incuestionable liderazgo, como referente moral, etc.
- Organismos interconfesionales, especialmente los que promueven la paz y la concordia entre Islam y Cristianismo, entre Judaísmo e Islam y entre las tres citadas Confesiones.
- En España, la Fundación Pluralismo y Convivencia, integrada en el Ministerio de Justicia, puede desarrollar un papel interesante.
- Ayuntamientos, Universidades, y Defensor del Pueblo.
- Análisis de tendencias y sentimientos en RRSS y Bigdata Science.
- Sería interesante contactar con instituciones y organizaciones de la sociedad civil en Europa, por ejemplo:
  - European Anti-Racist Network, ENAR.
  - The Radicalization Awareness Network, RAN
- Especialistas internacionales conocidos en resolución de conflictos. Personas como conciencias “puente” que habiendo pertenecido a una civilización religiosa (cristiana) han cambiado a otra (Musulmana), como Yusuf Islam, etc.

**4. INFORMACIÓN DE UTILIDAD PARA ABORDAR EL PROBLEMA DE LOS RADICALISMOS**

Se recogen seguidamente las opiniones y propuestas sobre la siguiente pregunta del Formulario:

**INFORMACIÓN DE UTILIDAD SOBRE POSIBLES VÍAS PARA ABORDAR EL PROBLEMA DE LOS RADICALISMOS QUE SE SUGIEREN/APORTAN PARA SER UTILIZADOS POR EL GRUPO DE TRABAJO.**

- Base de datos “Psycinfo” que es la base de datos de la Sociedad Americana de Psicología.
- CEDH, Tratado de Lisboa, Constitución Española, Código Civil, Código Penal, Ley Orgánica de Libertad Religiosa, Jurisprudencia del TEDH, Jurisprudencia española, entre otras.
- Se proponen textos útiles para abordar la cuestión de los radicalismos, y que aborden el tema desde tres perspectivas: a) Casos específicos de radicalismos dentro del marco legal global: Al-Qaeda, sectores radicales del conflicto palestino-israelí, mayores casos de violencia política del siglo XXI. b) La necesidad de abordar la naturaleza de los radicalismos conociendo las lógicas de la religión que nutren algunos de ellos. c) La necesidad de revisar el marco dentro del cual se da el debate contemporáneo sobre los radicalismos, ya que es un marco liberal que da por supuestos algunos puntos que dificultan la comprensión y el buen abordaje del fenómeno. Un elemento a cuestionar es la preponderancia de la competición y del conflicto. por ello, se exploran también principios relacionados con la buena gobernanza.
- “Desafíos del sistema de seguridad colectiva de la ONU: análisis sociológico de su efectividad ante las amenazas globales” de Sergio García Magariño, CIS, 2016.
  - “El proceso de radicalización yihadista en España” en Maria Luisa Cuerda y Antonio Fernández Hernández, *Menores y redes sociales*, Tirant lo Blanch, 2016
  - “Historia y naturaleza de Al-Qaeda”, en *Revista Actualidad Criminológica*, noviembre de 2016, UCJC, Vol. 4, pp. 13-26, ISSN: 2387-029X (Latindex).
  - *Gobernanza y religión*, coordinador y prólogo, Delta Publicaciones, 2016, 978-84-16383-42-9.
  - “El riesgo de no entender las lógicas de la religión y el fundamentalismo”, en *Revista Actualidad Criminológica*, marzo de 2016, UCJC, Vol. 3, pp. 25-30. ISSN, 2387-029X (Latindex).
  - “Un cuestionamiento de las bases conflictuales del debate contemporáneo”, en *Journal of the Sociology and Theory of Religion*, ISSN: 2255-2715 (Dialnet), ICDS: 0.4.
  - “Áreas de exploración para una buena gobernanza”, en revista *Cuadernos de gobierno y administración pública*, Universidad Complutense de Madrid, V. 2, 2015, pp. 79-103, ISSN 2341-3808 (ICDS 2015: 2.5).
  - Present, past and future of the Palestinian-Israeli conflict” en *PONTE International Scientific researches journal*, Vol. 72, Issue 4, Ap. 2016, pp. 192-215, ISSN: 0032-423X (JCR, Impact factor 0.724, 5-year impact factor 0.735, ICDS 2015: 9.977)).
  - "Análisis de las resoluciones del Consejo de Seguridad ante los mayores casos de violencia política del siglo XX” in *Dilemata. International journal of applied ethics*, September 2013, nº 13, ISSN: 1989-7022, pp. 93-119. (CIRC: grupo B; CNEAI: 10 ANECA: 12; Latindex: 33).
- La bibliografía es extensísima. Se ha escrito muchísimo sobre el Yihad, sobre los Fundamentalismos, los Integristas, etc. Además, la regulación jurídica y la postura de los Estados en materia de libertad religiosa debe ser objeto de estudio. Esta es una cuestión compleja que presenta enormes deficiencias. Yo podría afirmar que la libertad religiosa en Francia está enormemente cercenada, el Islam perseguido, de forma directa e indirecta. Desarrollar esta idea exige una exposición amplia, la cita de sentencias, etc., algo que excede de los márgenes de este cuestionario.
- El respeto a los sentimientos religiosos y otros factores que pertenecen al ámbito jurídico pero también al ámbito cultural, son aspectos determinantes de la paz social y de la imagen que proyecta Occidente sobre el mundo islámico. El reconocimiento del Estado palestino, aun con sus períodos transitorios y determinadas limitaciones a su soberanía, es algo fundamental si se quiere abordar un proyecto de paz mundial seria y duradera.
- Es exigible una actitud firme en torno a la violencia en el Islam, la ilegitimidad del Estado islámico (ISIS), la imposibilidad de financiarlo desde instancias estatales..., pero también el trabajo conjunto en torno a la compatibilidad entre Islam y derechos humanos, la igualdad por razón de sexo, etc.
- El capitalismo, el colonialismo y sus secuelas, la globalización y los problemas que genera... son cuestiones capitales en las cuales Occidente debe reflexionar; lo mismo que la realización de Estados sociales y de Derecho en los países árabes y musulmanes. Hay muchos lados en este inmenso poliedro y es preciso trabajar en todos los ámbitos, desde todas las perspectivas, y hacerlo en serio, lo demás son *flatus vocis*.

- Iniciativa Plaza de la memoria: <http://www.memoriaplaza.eus/home.php?idioma=es> en la que se recogen testimonios sobre las vivencias personales de la ciudadanía acerca de la violencia sufrida en Euskadi...
- Se propone los siguientes textos:
  - Observatory for Sociopolitical Developments in Europe: *European Expert Meeting: Preventing Islamist radicalisation of youth and the role of fighting Islamophobia and discrimination against Muslims*. December 2015, Bruxelles.
  - Observatory for Sociopolitical Developments in Europe: *Preventing Islamist radicalisation of youth*. Newsletter 1, 2016.

## **5. ELABORACIÓN DE PRINCIPIOS INTERCONFESIONALES SOBRE ÉTICA, VALORES Y DIGNIDAD HUMANA**

Se recogen seguidamente las opiniones y propuestas sobre la siguiente pregunta del Formulario:

**INDIQUE SU OPINIÓN Y POSIBLE COLABORACIÓN EN LA ELABORACIÓN POR EL GRUPO DE UNOS PRINCIPIOS INTERCONFESIONALES DE ÉTICA, VALORES Y LA DIGNIDAD HUMANA.**

- Me parece importante plantear una serie de principios jurídicos y éticos basados en la dignidad humana que es igual en todos los seres humanos y en la universalidad de los derechos humanos.
- Cuestión de máxima importancia. En la formación de equipos de trabajo, la creación de la visión y valores éticos compartidos tiene una importancia capital. Cómo se construye en el Equipo esa visión compartida es algo que debe ser discutida en el equipo, en una reunión presencial.
- Creo que hay mucho camino que recorrer en esta senda. Podría redescubrirse la verdadera dimensión de un derecho natural.
- Convivencia de identidades culturales.
- Es necesario trabajar y hacerlo en serio. Un ejemplo a desdén fue la Alianza de Civilizaciones. siendo la idea buena, el gobierno de España de entonces iba en la dirección contraria; además, no pasó de ser una pose política, insustancial.
- El grupo debe actuar con la mayor amplitud de criterios, con la mayor altura de miras, con la más amplia visión de la situación. no conocer la forma de pensar del islam, o del islamismo, es el perfecto punto de partida para fracasar estrepitosamente. por lo mismo, no conocer el judaísmo y su actitud en esta materia es andar a ciegas.
- La ONU hasta la fecha no ha hecho nada serio, entre otras cosas porque las potencias mundiales no quieren. la ignorancia que tienen los EE.UU. de América en torno al islam es supina, la lejanía es tal que les es imposible entender todo lo que se cuece en las cabezas y en los corazones de las poblaciones musulmanas.
- No sólo es un tema de valores, ética o principios, con ser éstos importantes sólo sirven para trabajar sobre lo trabajado, escribir sobre lo escrito, actuar sobre lo actuado. O se suman las fuerzas protagonistas (la organización de la conferencia islámica en su actual denominación, la ONU, Israel, EE.UU., Europa, etc.) o no habrá ningún discurso efectivo que sirva para desactivar los fundamentalismos.
- El islamismo radical es un cáncer que tiene el Islam y sólo el islam es el que puede extirparlo, pero no puede extirpárselo solo, necesita de terceros, pero para ello es preciso que quiera sinceramente extirpárselo y apueste por ello, a sabiendas que puede sufrir los coletazos del islamismo. hay que ser consciente de que el islamismo radical actúa más y perjudica más a sus propios estados que a los occidentales, y también que la lucha contra él la realizan más seriamente y a diario dichos estados que los occidentales. por tanto, la perspectiva que a veces podemos tener es incorrecta.

## **6. BÚSQUEDA DE UNOS PRINCIPIOS COMUNES COMPARTIDOS POR LAS DISTINTAS CONFESIONES RELIGIOSAS**

Se recogen seguidamente las opiniones y propuestas sobre la siguiente pregunta del Formulario:

## **BÚSQUEDA DE UNOS PRINCIPIOS COMUNES Y COMPARTIDOS POR LAS DISTINTAS CONFESIONES RELIGIOSAS.**

- Sobre este tema, envié un trabajo a Jesús Lizcano. Yo pongo dos condiciones: que se haya superado una relación narcisista con Dios y que la experiencia religiosa esté al servicio del desarrollo humano.
- Las grandes religiones comparten principios y valores, comparten el antiguo testamento y un código de conducta ética. hay sin embargo, varios factores desestabilizantes:
  - Por un lado, una parte del Corán incita a la violencia.
  - Por otro lado, occidente se ha descristianizado hasta tal punto que, visto desde la perspectiva judeoislámica, ha perdido todo referente moral. una cosa es que la homosexualidad no se persiga y otra que se le llame matrimonio a la unión entre homosexuales. una cosa es que se haya abolido la pena de muerte y otra es que el aborto sea en la práctica libre. una cosa es el liberalismos socioeconómico y otra el colonialismo industrial y empresarial que las compañías occidentales siguen ejerciendo en casi toda áfrica y gran parte de Asia. es decir, afirmamos una cosa pero hacemos la contraria, decimos defender a la mujer pero nos hemos cargado la familia y hemos sobrecargado sobre los hombros de la mujer el peso de la casa y la enorme dificultad de tener y de criar a sus hijos.
  - Para el islam, occidente se ha depravado, cuando protege a los autores de las viñetas de Mahoma y esa libertad de expresión carente de barreras y límites pone a toda Francia, a toda Europa, en el punto de mira. así las cosas, hablar de principios compartidos es una quimera. en todo caso podrá ser un diálogo interreligioso el que lo logre porque las religiones se pueden desmarcar de la actitud de los estados, de su legislación, de los autores de comics.
  - Fuera de las religiones, ese cauce de creación de valores compartidos cabe hacerse desde el ámbito intelectual, pero ellos no van a querer porque saben que tras el discurso de la convivencia se esconde el mantenimiento de unos sistemas que protegen lo que dios no quiere; saben perfectamente que las razones de estado no son ni pueden ser el criterio último, y saben que la intelectualidad no va a combatir esos principios que hacen que los gobernantes legislen contra natura.
- *Radicalización religiosa:* Las distintas confesiones religiosas están obligadas a convivir y entenderse en las sociedades Europeas. A falta de un proceso tangible de secularización en la mayoría de los países Europeos y en vista del fuerte incremento de la población musulmana en el continente -actualmente en torno al 5% en la UE- es importante promover la participación del islam en la vida política e institucional europea para luchar contra la exclusión y la radicalización. La canciller alemana Merkel y líder del partido demócrata-cristiano ya pronunció en 2015 la frase “el Islam pertenece indudablemente a[l patrimonio cultural de] Alemania”. No obstante, la integración socio-política del islam en Europa se encuentra en un proceso lento y muy poco avanzado que requiere aún muchos esfuerzos por parte de los principales representantes de la sociedad civil. Es por tanto para mí un aspecto fundamental en la lucha contra la radicalización abrir este debate y tratar el espacio que debe tomar el islam en la sociedad, en la religión y en la interacción con las instituciones.

## **7. COMENTARIOS O SUGERENCIAS ADICIONALES**

Se recogen seguidamente las opiniones y propuestas sobre la siguiente pregunta del Formulario:

### **CUALESQUIERA OTROS COMENTARIOS, SUGERENCIAS U OBSERVACIONES QUE DESEE REALIZAR.**

- Sugiero que se diferencie bien la “información” y el “conocimiento”. Información es el conocimiento “pasado”. Conocimiento es “conocimiento compartido actualizado” construido en el grupo. Los especialistas deben aportar información pertinente y valida. El conocimiento compartido se construye en el grupo.
- Hay muchas iniciativas de diálogo interreligioso, no digo que no sirvan para nada pero el problema es más complejo, más de fondo, más plural. Hay que actuar en la escuela, eso implica el desarrollo de sistemas interesantes y válidos aplicados en todos los países musulmanes. ¿Quién lo va a hacer? ¿Se van a involucrar las organizaciones internacionales? ¿Es posible avanzar hacia un modelo conjunto en el Islam?
- Hay muchos aspectos a desarrollar, aunque sólo sea a nivel científico e intelectual, merece la pena trabajar y hacer una puesta en común; pero nada se conseguirá si no se tiene en cuenta:



- El pensamiento de los fundamentalistas y las fuentes y medios de los que se alimenta.
- La necesidad de un cambio de actitud por parte de occidente, especialmente Israel, la UE y los EEUU.
- La conveniencia de actuar en todos los órdenes de la vida para ir generando sociedades más modernas que respeten los principios morales y religiosos del Islam. Aun cuando en Europa hayan pocos que defiendan lo contrario, la laicidad de los Estados y lo que ello ha comportado, ha generado un nuevo modelo de sociedad más que importante, cambios profundos en lo legislativo, etc., determinando un avance imparable hacia el individualismo, la destrucción de la familia tradicional, la crisis del matrimonio como institución, la depravación de costumbres desde la perspectiva islámica (alcoholización y narcotización de la juventud, frivolidad de las relaciones humanas y sexuales, etc.) que secularizan las instituciones, las bases sociales y el Estado, dando lugar a un modelo no querido por el Islam.
- Así las cosas, el fundamentalismo pretende -y se esfuerza- en no seguir los pasos de Occidente para evitar que le suceda algo parecido. En ese contexto hemos de entender cómo se está volviendo al uso del pañuelo islámico en Egipto, por ejemplo, y en lo que se denomina Euroislam. Es un signo de no pertenencia a un sistema que se considera decadente, depravado y desviado de las reglas y caminos que dejó sentado Dios.
- Pienso sinceramente, que o se conoce todo esto y se actúa partiendo de estas realidades, o será infructuoso todo intento de diálogo.
- La institución “Cultura para la Paz” de Federico Mayor Zaragoza, y otras parecidas, podrían asociarse a este proyecto internacional.
- El grupo debería seguir los principios de la Política Integral de Ken Wilber y su Instituto Integral, y la Tercera Vía de Wilpert.

Esperamos que la publicación de estas numerosas y diversas opiniones y propuestas formuladas por parte de los miembros de este Grupo de reflexión multidisciplinar, contribuya al conocimiento y al intercambio de ideas sobre este importante y actual tema de Radicalismos, y que sirva además para propiciar nuevas aportaciones y propuestas entre los lectores de esta revista, que nos podrán hacer llegar a través del correo electrónico de la revista ([en.multidisciplinares@eresmas.net](mailto:en.multidisciplinares@eresmas.net))