

CLUB DE IDEAS

1ª IDEA: Un tema multidisciplinar es *La calidad de la educación en el sistema universitario*. Todos percibimos que en la actualidad esta institución se encuentra en crisis. Crisis que afecta a todos los niveles y dimensiones: gestión, titulaciones, modelos instruccionales, metodologías, evaluación, financiación, función social y educativa, etc. Uno de los problemas acuciantes se encuentra en la llamada "calidad de la enseñanza".

El concepto de calidad de la enseñanza no se establece en paralelo al de rendimiento académico y de investigación. Responde a una transformación mucho más profunda que el equivalente a la excelencia academicista. La universidad va a tener que empezar a formar de otra manera que no sea sólo la transmisión de información; va a tener que ir más lejos en la formación real de los individuos. Supone un enfoque más global y humanista, un desarrollo de aquellos aspectos que han estado marginados, por el aumento sistemático y progresivo de los conocimientos. En el concepto de calidad se incluyen, hoy en día, los numerosos y potentes factores contextuales y la adecuación del sistema universitario a las necesidades sociales.

Un aspecto apasionante de los sistemas educativos formales se encuentra en cómo han manejado éstos la forma de percibir el mundo y el entorno cultural. Si la realidad no existe en el hombre, fuera de los procesos mentales, la educación ha sido fundamentalmente un instrumento para condicionar la manera de percibir y comprender esa realidad. Ello ha supuesto una gran ayuda para el mantenimiento de grupos sociales: culturales, religiosos y económicos. Pero su objetivo ha sido muy limitado y obviamente insuficiente, ante las nuevas necesidades de la sociedad del siglo XXI.

La calidad de la enseñanza supone el desarrollo integral de individuos para que estén preparados, en una sociedad del conocimiento y de la información; preparados para seleccionar sus propias fuentes de información y sus propias metas. Individuos que puedan adaptarse a una realidad cambiante y que puedan dar respuesta a los nuevos problemas del planeta y de la sociedad. La calidad de la educación, supone el mejor funcionamiento posible del sistema educativo para lograr el tipo de formación inicial y continua de individuos que puedan dar respuesta a todos estos problemas.

Las universidades necesitan redefinir su función, tanto de cara a la investigación como a la formación, pero sobre todo, de cara a sus interconexiones. Un centro que investiga y que forma por separado a sus alumnos, sin estructuras intermedias y sin órganos de planificación y gestión conjuntas, revela una total aleatoriedad y falta de dirección. Otro problema acuciante es la conexión con la sociedad, las respuestas a sus necesidades y los cambios que serían necesarios en los centros superiores.

Uno de los aspectos claves de la formación inicial, en los actuales Planes de Estudio, es el periodo de prácticas que realizan los alumnos para integrarse en una profesión. En el "prácticum" se encuentra uno de los focos que pueden ser objeto de debate multidisciplinar (medicina, derecho, psicología, magisterio, etc). Es evidente que este periodo formativo no cumple, al menos desde lo que yo conozco, las exigencias para las que ha sido concebido: integrar la teoría y la práctica. Los planteamientos actuales del "prácticum" necesitan también una transformación radical. Aunque lejos todavía de la verdadera revolución formativa que supondría la formación en centros, los cambios que se avecinan vienen determinados por nuevas estructuras de gestión, nuevos planteamientos formativos y el uso de las tecnologías de la información (Referencia 99201).

2ª IDEA: Un aspecto fascinante con alto contenido interdisciplinar es todo el sistema complejo que subyace a la actuación cognoscitiva y que sin duda relaciona los aspectos físicos y bioquímicos con los procesos psicológicos, en función de la experiencia en contextos sociales. Es toda una pirámide con caras que interactúan según normas que están en su interior y que desconocemos en su mayor parte. Creo que las investigaciones que logren conectar las tres dimensiones de la realidad humana

serán punteras. Ya comienzan los neurólogos a intentar describir lo que ocurre físicamente en el cerebro cuando se producen determinados procesos como el lenguaje o determinadas emociones como el miedo, a través de la resonancia magnética o de otras técnicas.

La Revista "Encuentros Multidisciplinares" podría preparar varios monográficos sobre este tema, en el que se abordarían simultáneamente contenidos tales como: a) La evolución de la especie y la aparición de la inteligencia. b) La evolución de los embriones animales y el humano. La evolución del cerebro y sus funciones. c) La evolución de las sociedades y del conocimiento. d) El lenguaje. e) El determinismo genético y el ambiental, en el desarrollo de la inteligencia. f) Los procesos mentales (percepción, asociación, memoria, resolución de problemas, emociones) y los procesos bioquímicos neuronales. g) El aprendizaje humano como proceso específico. Teorías, factores condicionantes, evolución y dinámica, etc. (Referencia 99202).